

Приложение 3  
к образовательной программе СПО  
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов,  
утвержденной директором АНО ПО Московский колледж «ЦифраТех»  
01.06.2026

## **Программа государственной итоговой аттестации**

профессия **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника: оператор информационных систем и ресурсов

2026 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ, ДЕМОНСТРИРУЕМЫХ НА ГИА**

### **3. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

3.1. Структура задания для процедуры ГИА

3.2. Порядок проведения процедуры

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Организационные требования

4.2. Требования к оцениванию

4.3. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

4.4. Перечень оборудования

### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

5.1. Процедура оценивания результатов

5.2. Досрочное завершения ГИА

5.3. Решения ГЭК.

### **6. АПЕЛЛЯЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов присваивается квалификация: оператор информационных систем и ресурсов.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1 Виды деятельности**

| <b>Код и наименование вида деятельности (ВД)</b>                            | <b>Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД</b> |
|---|---|
| <b>В соответствии с ФГОС</b>  |   |
| ВД 01. Оформление и компоновка технической документации                     | ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации                                    |
| ВДн 02. Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте | ПМн.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте                |
| ВДн 02. Подготовка интерфейсной графики                                     | ПМн.02. Подготовка интерфейсной графики   |

|   |  |
|---|--|
| ВД 04ц. Цифровая экономика в профессиональной деятельности                | ПМ.04ц Цифровая экономика в информационных системах                      |
| <b>По запросу работодателя (при наличии)</b>                              |  |
| ВД 03. Оказание технической поддержки пользователей информационных систем | ПМ.03 Оказание технической поддержки пользователей информационных систем |

**Таблица 2**

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

**Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте**

| Оцениваемые виды деятельности   | Профессиональные компетенции   |
|---|--|
| ВД 01. Оформление и компоновка технической документации                     | ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных                                      |
|   | ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов    |
|   | ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов                |
|   | ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые                                      |
|   | ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.   |
|   | ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных                      |
|   | ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных                                       |
| ВДн 02. Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте | ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.                                  |
|   | ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом |
|   | ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса              |
|   | ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса                            |

**Подготовка интерфейсной графики**

| Оцениваемые виды деятельности                           | Профессиональные компетенции  |
|---|---|
| ВД 01. Оформление и компоновка технической документации | ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных                                   |
|   | ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов |
|   | ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов             |
|   | ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые                                   |

|   |   |
|---|---|
|   | ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.              |
|   | ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных                                 |
|   | ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных  |
| ВДн 02. Подготовка интерфейсной графики | ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса             |
|   | ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс |

Выпускники, освоившие программу по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного.

### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ, ДЕМОНСТРИРУЕМЫХ НА ГИА**

| <b>Виды деятельности</b> | <b>Код и наименование компетенции</b> | <b>Показатели освоения компетенции</b> |
|--------------------------|---------------------------------------|--|
| Оформление и компоновка  |                                       | <b>Навыки:</b>                         |
|                          |                                       | набор и редактирование                 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| технической документации                            | ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных                                   | выполнение операций с фрагментами текста;  |
|   |   | создание сложного многостраничного документа;  |
|   |   | создание и редактирование документов в облачных сервисах;  |
|   |   | оформление документов таблицами;   |
|   |   | работы в табличных процессорах;  |
|   |   | сохранение документов в различных цифровых форматах;   |
|   |   | совместной работы в группе редакторов;   |
|   |   | применение к тексту документа стилей и других средств оформления.  |
|   |   | <b>Умения:</b>   |
|   |   | применять современные текстовые редакторы и процессоры;  |
|   |   | сохранять документы в различных форматах;  |
|   |   | применять средства совместного редактирования;   |
|   |   | создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового процессора;   |
|   |   | создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений. |
|   |   | <b>Знания:</b>   |
|   |   | правила ввода, набора и редактирования текстовой информации;   |
|   |   | инструментарий и особенности современных текстовых редакторов и процессоров;   |
|   |   | возможности настольных издательских систем; средства совместного редактирования;   |
|   |   | стандарты форматов представления текстовых и табличных документов;   |
|   |   | понятия публичных и частных документов;  |
| способы работы с документами в облачных хранилищах; |   |  |
| основные стандарты оформления текстовых документов. |   |  |
|   | ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов | <b>Навыки:</b>   |
|   |   | создание новых и использование стандартных шаблонов документов;  |
|   |   | сохранении документов в различных цифровых форматах;   |
|   |   | <b>Умения:</b>   |
|   |   | создавать структурированные документы и документы слияния;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | создавать документы на основе шаблонов;  |
|  |  | изменять структуру и форму текстовых документов;   |
|  |  | преобразовывать форматы и осуществлять перекомпоновку данных в текстовых документах;   |
|  |  | создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений. |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | стандарты форматов представления текстовых и табличных документов;   |
|  |  | структурные элементы текстовых документов;   |
|  | ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов              | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | создание списков рисунков, литературных источников и оглавлений;   |
|  |  | разметка и форматирование документов.  |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | использовать сочетания клавиш для редактирования и форматирования документов;  |
|  |  | применять средства форматирования.   |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | правила форматирования документов;   |
|  |  | понятие версий и совместимости форматов;   |
|  |  |  |
|  | ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые                                    | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | сканирование, распознавание и сохранение изображений и текста  |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | применять средства ввода графической и текстовой информации.   |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;   |
|  |  | средства сканирования и распознавания текста.  |
|  | ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования. | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | сохранения документов в облачных хранилищах;   |
|  |  | сохранения, копирования и создания резервных копий документов.   |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | работать с программами архивирования;  |
|  |  | использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах.  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>способы работы с документами в облачных хранилищах;</p> <p>виды и методы осуществления процесса резервирования данных;</p> <p>виды и форматы средств архивирования.</p>   |
|   | ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных                      | <p><b>Навыки:</b></p> <p>формирования запросов к базам данных.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>формировать отчеты с помощью запросов к базам данных.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципы организации информационных и архитектуру баз данных;</p> <p>основные положения теории баз знаний.</p>  |
|   | ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных                                       | <p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения и актуализации информационных баз данных.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять обновление информации в базах данных;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды и правила построения запросов к базам данных.</p>  |
| Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору) | ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.                                  | <p><b>Навыки:</b></p> <p>фото- или видео-захвата с экрана компьютера;</p> <p>сохранения медиафайлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подготавливать цифровой контент.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц;</p> |
|   |  | <p>общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые вебтехнологии, используемые на веб-ресурсах.</p>  |
|   | ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом | <p><b>Навыки:</b></p> <p>размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS);</p> <p>преобразования и переконфигурации контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению;</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, метатегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом;</p> <p>размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>заполнять веб-формы;</p> <p>размещать мультимедийные объекты на вебстраницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов;</p> <p>создавать и обмениваться письмами электронной почты.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте;</p> <p>нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета);</p> <p>принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.</p> |
|  | <p>ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам вебресурса</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>установки прав доступа и других характеристик вебстраниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации</p>  |
|  | <p>ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса</p>              | <p><b>Навыки:</b></p> <p>сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса;</p>   |
|  |   | <p>владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>терминология и ключевые параметры веб-статистики;</p>  |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
|                                 |  | основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов;  |
|                                 |  | популярные сервисы для сбора веб-статистики.  |
| Подготовка интерфейсной графики | ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса            | <b>Навыки:</b>  |
|                                 |  | разработки графического пользовательского интерфейса в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю; |
|                                 |  | создания раскадровок анимации интерфейсных объектов;  |
|                                 |  | рисование пиктограмм, включая разработку их метафор;  |
|                                 |  | рисования графических подсказок и другой интерфейсной графики;  |
|                                 |  | подготовки графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях;                                    |
|                                 |  | оптимизации интерфейсной графики под различные разрешения экрана  |
|                                 |  | <b>Умения:</b>  |
|                                 |  | рисовать анимационные последовательности и раскадровку;   |
|                                 |  | подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления;                        |
|                                 |  | оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана   |
|                                 |  | <b>Знания:</b>  |
|                                 |  | требований целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления;  |
|                                 |  | основы верстки с использованием языков разметки;  |
|                                 |  | основы верстки с использованием языков описания стилей;   |
|                                 |  | технических требований к интерфейсной графике;  |
|                                 | ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения графического пользовательский интерфейс | <b>Навыки:</b>  |
|                                 |  | подбора технических параметров интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу;         |
|                                 |  | обработки графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях;                                     |
|                                 |  | оценки совокупности графических элементов оформления графического пользовательского интерфейса на соответствие техническим требованиям    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений;                                     |
|  |  | подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления; |
|  |  | подготавливать графические материалы в программах подготовки векторных изображений                                 |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | правил перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема;                                       |
|  |  | общих принципов анимации;  |
|  |  | правил типографского набора текста и верстки   |

### 3. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

#### 3.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. В состав экспертной группы могут входить представители работодателя и представители других образовательных организаций родственного профиля, имеющие стаж работы в области информационных технологий не менее трех лет. Состав экспертной группы утверждается внутренним актом образовательной организации не позднее, чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

Задания государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательной организацией не менее, чем в трех вариантах (на один больше, чем групп экзаменуемых), согласовываются экспертной комиссией и утверждаются руководителем образовательной организации не позднее, чем за 1 месяц до проведения ГИА. Каждый вариант должен содержать два задания.

Задания демонстрационного экзамена направлены на последовательное выполнение трудовых функций, соответствующих основным видам деятельности для данной квалификации:

оформление, компоновка и хранение технической документации с использованием специализированного программного обеспечения;

техническая обработка, систематизация и размещение информационных ресурсов в соответствии с заданием;

оказание технической поддержки пользователей информационных систем: диагностика, устранение неисправностей и документирование инцидентов.

Комплекты согласованных вариантов заданий хранятся в запечатанном виде в сейфе руководителя образовательной организации.

Для проведения демонстрационного экзамена в конкретной группе не более, чем за два часа до начала экзамена, в присутствии экспертов демонстрационного экзамена случайным образом выбирается один комплект заданий. Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания.

### **3.2. Порядок проведения процедуры**

Задание для проведения демонстрационного экзамена состоит из 3 модулей, каждый из которых включает 2-4 практических задания.

Целью заданий каждого модуля является последовательное выполнение трудовых функций, соответствующих основным видам деятельности для данной квалификации: оформление, компоновка и хранение технической документации с использованием специализированного программного обеспечения;

техническая обработка, систематизация и размещение информационных ресурсов в соответствии с заданием;

оказание технической поддержки пользователей информационных систем: диагностика, устранение неисправностей и документирование инцидентов.

Задачи каждого модуля выполняются в порядке и последовательности, указанных в экзаменационном задании.

Для выполнения задач на каждом рабочем месте должно быть предусмотрено устройство и программное обеспечение в соответствии с перечнем материально-технического оснащения рабочих мест.

Всем экзаменуемым предоставляются одинаковые оснащенные рабочие места и инструментарий и отводится одинаковое количество времени для выполнения задач каждого модуля.

До начала экзамена членами экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения запрещенных устройств, материалов, инструментов или оборудования.

Перед началом экзамена для экзаменуемых проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности под роспись в Протоколе демонстрационного экзамена.

После проведения инструктажа главным экспертом производится жеребьевка для распределения рабочих мест экзаменуемых и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена. Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами и документацией фиксируются в Протоколе демонстрационного экзамена.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому экзаменуемому в бумажном виде. После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 и не более 20 минут.

Продолжительность демонстрационного экзамена не более 6 часов. Расписанием проведения демонстрационного экзамена должен быть предусмотрен перерыв не более 30 минут.

Нахождение других лиц на площадке, кроме членов экспертной группы, технического эксперта (при необходимости) и экзаменуемых не допускается.

В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ и правила поведения на экзамене. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности и правил поведения может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий. В случае отстранения экзаменуемого в протокол демонстрационного экзамена вносится соответствующая запись с подписями всех членов экспертной группы.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

#### **4.2. Требования к оцениванию**

Максимально возможное количество баллов - 100

#### **Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную**

| <b>Оценка (пятибалльная шкала)</b>         | <b>«2»</b>   | <b>«3»</b>    | <b>«4»</b>    | <b>«5»</b>     |
|--|--------------|---------------|---------------|----------------|
| <b>Оценка в баллах (стобалльная шкала)</b> | 0,00 – 19,99 | 20,00 – 39,99 | 40,00 – 69,99 | 70,00 – 100,00 |

#### **4.3. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

#### 4.4. Перечень оборудования

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

|  |  |
|--|--|
| Ноутбук или ПК в сборе (такой же, как на других модулях) | Процессор: Частота процессора – не менее 2500 МГц; Количество ядер процессора – не менее 2; Количество потоков – не менее 4; Аппаратная поддержка виртуализации; Объем кэш-памяти L3 – не менее 3МБ; Оперативная память: Объем ОЗУ – не менее 16 ГБ; Тип памяти – не ниже DDR3; Частота памяти – не менее 2400 МГц; 12 Количество слотов для установки оперативной памяти – не менее 2. Устройства хранения данных: Тип накопителя – SSD; Объем накопителя – не менее 128 ГБ; Интерфейс накопителя – Serial ATA. Интерфейсы: Кол-во разъемов USB 2.0 – не менее 3; Кол-во разъемов HDMI – не менее 1 + VGA\DVI; Кол-во разъемов RJ-45 (Gigabit Ethernet) – не менее 1; |
| Источник бесперебойного питания                          | Достаточная мощность для питания оборудования модуля, но не ниже 1500VA, розетки "Евро" Необходимо предусмотреть достаточное количество кабелей питания для подключения  |
| Клавиатура   | Общее количество кнопок: не менее 2 Максимальное разрешение датчика: не менее 1000 dpi Тип подключения: проводная Интерфейс подключения: USB 2.0-3.0 Длина кабеля: не менее 1.35 м Совместима с позицией № 1"  |
| Монитор  | Не менее 23", не менее 1 HDMI входа, не менее 1 входа VGA (Dsub), разрешение не менее 1680 x 1050. Если в комплекте нет кабеля VGA, приобрести дополнительно   |

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

##### 5.1. Процедура оценивания результатов

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. В качестве максимального балла, от которого будет отсчитываться экзаменационная оценка, используется сумма максимальных баллов по модулям демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочных средств, в т.ч. по результатам выгрузки из Цифровой Платформы федерального оператора.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Статус победителя, призёра чемпионатов профессионального мастерства, проведённых Агентством и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА.

### **5.2. Досрочное завершения ГИА**

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

**5.3. Решения ГЭК** принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

## **6. АПЕЛЛЯЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.