

Рабочая программа воспитания

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника: дизайнер

2026/2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание

— в т.ч. Модуль «Студенческие медиа»

— в т.ч. Модуль «Волонтёрская деятельность»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Условия работы с обучающимися с ОВЗ

3.4. Система поощрения

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Автономной некоммерческой организации профессионального образования Московский колледж технологий искусственного интеллекта «ЦифраТех» (далее — Колледж, Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального законодательства и нормативных документов в сфере воспитания.

Программа является обязательной частью образовательной программы Колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разработана с участием педагогического совета Колледжа и реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, а также в рамках электронной информационно-образовательной среды.

Программа разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО (приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (принята решением ФУМО СПО, протокол от 29.08.2023 № 1/23-24);
- Устава АНО ПО Московский Колледж «ЦифраТех».

Программа включает три раздела — целевой, содержательный и организационный, а также два приложения: примерный календарный план воспитательной работы и рабочую программу воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию внутреннего потенциала Колледжа с учётом специфики реализуемой специальности и регионального контекста г. Калининграда. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе, современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом следующих направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению,

- преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
 - **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;
 - **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;
 - **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (ОК 01–09), формирование которых является результатом освоения образовательной программы по ФГОС СПО.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции.</p>

<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p>

<p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, вклад земляков в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своему профессиональному сообществу.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности в том числе в рамках выбранной специальности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику Колледжа
Гражданское воспитание
<p>Понимающий роль дизайна и визуальных коммуникаций в формировании образа российского общества и государства в информационном пространстве.</p> <p>Осознающий гражданскую ответственность за создаваемый визуальный контент, недопустимость использования профессиональных инструментов для дезинформации, манипуляций и дискредитации государственных институтов.</p> <p>Участвующий в социально значимых дизайн-проектах, направленных на благо своего города, региона, страны.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Интересующийся историей отечественного изобразительного и прикладного искусства, декоративно-прикладного искусства, народных промыслов как источника профессионального вдохновения.</p> <p>Стремящийся отражать традиционные ценности и культурную идентичность российского народа в профессиональных и учебных работах.</p> <p>Гордящийся достижениями отечественных деятелей изобразительного искусства и дизайна, вносящих вклад в мировую культуру.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Осознающий этическую ответственность дизайнера: не создающий контент, унижающий достоинство людей, разжигающий ненависть или противоречащий традиционным нравственным ценностям российского народа.</p> <p>Сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа России.</p> <p>Проявляющий уважение к авторскому праву и интеллектуальному труду других творческих специалистов.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Обладающий профессиональным визуальным вкусом, сочетающим современные международные подходы с уважением к культурному наследию России.</p> <p>Признающий значимость и ценность исторически сложившихся у народов Российской Федерации художественных традиций, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности для саморазвития и реализации творческих способностей в профессиональной среде.</p> <p>Стремящийся к высокому профессиональному качеству результата и ориентированный на создание визуальных продуктов, несущих культурную ценность.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Соблюдающий режим труда и отдыха при длительной работе с цифровыми устройствами, понимающий риски профессионального выгорания и цифровой зависимости.</p> <p>Применяющий принципы эргономики при организации рабочего места и проектировании пользовательских интерфейсов.</p> <p>Осознающий ценность для собственного здоровья соблюдения правил безопасности при работе с профессиональным оборудованием.</p>
Профессионально-трудовое воспитание

Формирующий профессиональное портфолио как главный результат учебного труда и инструмент профессионального самопредъявления.

Готовый к непрерывному профессиональному развитию в условиях быстро меняющихся технологий дизайна (AI-assisted design, новые инструменты, методологии).

Ориентированный на высокое качество профессионального результата, готовый к ответственному выполнению нестандартных задач.

Проявляющий уважение к профессии дизайнера и к результатам труда коллег.

Экологическое воспитание

Применяющий принципы устойчивого дизайна при разработке проектов: рациональное использование материалов, минимизация отходов, выбор экологичных решений.

Осознающий экологический след цифрового производства и стремящийся к его минимизации в профессиональной деятельности.

Понимающий важность профессии для пропаганды экологически ответственного образа жизни средствами визуальных коммуникаций.

Ценности научного познания

Применяющий методы дизайн-исследований (UX-анализ, пользовательское тестирование, конкурентный анализ) для обоснования профессиональных решений.

Интересующийся развитием технологий в области искусственного интеллекта и их применением в креативных индустриях.

Принимающий участие в научно-исследовательских и проектных конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Сознающий критерии качества профессионального знания, умеющий отличать профессионально состоятельные решения от дилетантских.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

АНО ПО Московский Колледж «ЦифраТех» — негосударственная профессиональная образовательная организация, расположенная в г. Калининграде Калининградской области. Организация учреждена в 2026 году и реализует основную профессиональную образовательную программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в смешанной модели.

Миссия Колледжа: подготовить нового поколения дизайнеров, способных создавать востребованные визуальные продукты в цифровой экономике — грамотных профессионалов, сочетающих владение современными инструментами (включая AI-технологии) с уважением к культурному наследию и высокими нравственными стандартами.

Ключевые характеристики уклада Колледжа:

- **Профессиональная направленность воспитания.** Учебный принцип «портфолио раньше диплома» формирует у студентов ответственность за результат с первых дней обучения. Воспитание ценностей честного труда, профессиональной этики и уважения к творческому результату неотделимо от учебного процесса.
- **Цифровая образовательная среда.** Смешанный формат обучения с применением ЭИОС обуславливает целенаправленную работу по формированию культуры ответственного поведения в цифровом пространстве, цифровой грамотности и информационной безопасности.
- **Сетевая организация.** Колледж имеет зарегистрированные филиалы в семи городах России: Новосибирск, Уфа, Ростов-на-Дону, Нижний Новгород, Саратов, Самара, Челябинск. Это обуславливает многорегиональный состав обучающихся и важность воспитания уважения к культурному многообразию страны.
- **Региональный контекст.** Главный кампус расположен в Калининграде — самом западном регионе России с богатым архитектурным наследием, уникальной историко-культурной атмосферой бывшего Кёнигсберга. Этот контекст активно используется в эстетическом воспитании, воспитании гражданской идентичности и интереса к культурному наследию.
- **Традиционные мероприятия.** К сложившимся традициям Колледжа относятся: торжественное «Посвящение в студенты» для первокурсников; ежегодная итоговая выставка студенческих работ; конкурсы профессионального мастерства; публичные защиты портфолио; дни открытых дверей с демонстрацией студенческих проектов; мастер-классы практикующих дизайнеров и арт-директоров.
- **Социальное партнёрство.** Колледж взаимодействует с организациями в сфере цифрового дизайна, UX/UI-проектирования, рекламных коммуникаций, IT-разработки. Социальные партнёры участвуют в производственном обучении, наставничестве, рецензировании портфолио и организации стажировок.
- **Работа с обучающимися из разных регионов.** Студенты Колледжа представляют различные регионы Российской Федерации, что требует целенаправленной работы по формированию дружественного многонационального коллектива, взаимного уважения и общероссийской идентичности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание каждого модуля определяется Колледжем самостоятельно с учётом специфики образовательной деятельности и ресурсного обеспечения.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в Колледже предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин (история дизайна и искусства, культурология, изобразительное искусство, психология общения, история России) для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- включение в содержание профессиональных дисциплин и практик тематики, связанной с социальной ответственностью дизайнера, авторской этикой и профессиональными ценностями;
- разработку и реализацию учебных проектов с патриотической и социокультурной тематикой: дизайн-проекты по мотивам народных промыслов, российского культурного наследия, событий истории России;
- организацию и проведение экскурсий на производственные предприятия, в музеи, галереи, культурные пространства города Калининграда и Калининградской области; участие в культурных событиях региона;
- реализацию курса «Россия — моя история» как основы для создания студентами патриотически ориентированных дизайн-проектов;
- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности воспитательной направленности (социальный дизайн, визуальные коммуникации в некоммерческом секторе);
- привлечение практикующих специалистов — дизайнеров, арт-директоров, UX-исследователей — к открытым лекциям и мастер-классам для обогащения профессиональной картины мира студентов;
- использование курса физической культуры как инструмента формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства предусматривает:

- регулярные встречи куратора с учебной группой для обсуждения профессиональных успехов, затруднений, жизненных вопросов; создание атмосферы доверия и психологической безопасности в группе;
- помощь студентам в формировании индивидуального профессионального портфолио как инструмента рефлексии и профессиональной идентичности;
- поддержку участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организацию групповых выездных мероприятий — посещение выставок, дизайн-фестивалей, профессиональных конференций;
- проведение тематических встреч по вопросам профессиональной этики, авторского права, цифровой безопасности;
- организацию и проведение родительских собраний; информирование родителей об академических успехах, затруднениях и жизни учебной группы;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, консультации по вопросам семейного права и психологии семьи;
- сплочение коллектива через командообразующие активности, проектные спринты, совместное участие в профессиональных хакатонах.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества предусматривает:

- разработку и реализацию программы наставничества, включающей форматы «преподаватель — студент», «специалист-практик — студент», «студент старшего курса — студент младшего курса»;
- привлечение в качестве наставников практикующих дизайнеров, арт-директоров, UX-специалистов из организаций-партнёров для профессионального и личностного сопровождения студентов;
- организацию мастер-классов, ретроспектив проектов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых;
- организацию под руководством наставника социально значимых профессиональных проектов;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями;
- оценку эффективности наставнической деятельности через анализ портфолио наставляемых и их профессионального роста.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий предусматривает:

- проведение торжественных общеколледжных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам и памятным датам (День знаний, День народного единства, День Победы, День России, День государственного флага, День Конституции и др.);
- ежегодную итоговую выставку студенческих работ по итогам учебного года — главное воспитательное событие Колледжа, демонстрирующее профессиональный рост и достижения студентов;
- торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» для обучающихся 1 курса — введение в профессиональное сообщество и традиции Колледжа;
- зимнюю публичную защиту портфолио по итогам первого семестра как традицию профессионального и личностного самопрезентирования;
- мероприятия ко Дню среднего профессионального образования (2 октября), Международному дню художника (8 декабря), Дню работника культуры (25 марта);
- проведение конкурсов профессионального мастерства внутри Колледжа с участием студентов всех курсов и всех филиалов;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к семейным ценностям (День матери, День семьи, любви и верности);
- участие обучающихся в региональных и федеральных профессиональных конкурсах, фестивалях и форумах творческих специальностей;
- проведение социальных дизайн-акций для некоммерческих организаций, государственных учреждений и городской среды г. Калининграда.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- создание и обновление галереи лучших студенческих работ в учебных пространствах Колледжа и на официальных цифровых ресурсах;
- оформление учебных аудиторий, холлов и общих пространств материалами, отражающими историю и достижения отечественного и мирового дизайна и изобразительного искусства;
- размещение карт России и портретов выдающихся российских деятелей культуры, искусства и дизайна;

- создание и регулярное обновление информационных стендов с актуальными событиями мира дизайна: конкурсы, стажировки, форумы, профессиональные новости;
- оформление пространства символикой Колледжа, разработанной самими студентами (логотип, фирменный стиль, элементы навигации);
- обеспечение доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ — как физической, так и цифровой;
- размещение Государственного флага Российской Федерации в учебных помещениях Колледжа;
- организацию и проведение еженедельной церемонии поднятия (подъёма) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.08.2022 № 1456).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями предусматривает:

- проведение родительских собраний в начале каждого семестра с информированием о целях воспитательной программы, академических требованиях и жизни учебной группы;
- организацию онлайн-формата родительских встреч с учётом географической распределённости студентов по регионам России;
- привлечение родителей, работающих в творческих профессиях (дизайнеры, художники, специалисты цифровых индустрий), к участию в открытых лекциях и профессиональных беседах со студентами;
- использование примеров трудовых и творческих династий в профессионально-трудовом воспитании;
- совместные мероприятия с семьями студентов, приуроченные к Дню матери, Дню семьи, любви и верности, Дню защитника Отечества.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- создание и обеспечение деятельности Совета обучающихся Колледжа как органа студенческого самоуправления;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и оценке эффективности рабочей программы воспитания;
- организацию студенческого жюри на конкурсах профессионального мастерства и выставках студенческих работ;
- поддержку студенческих инициатив — проектных команд, клубов по интересам, творческих объединений;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников Колледжа, успешно работающих в сфере дизайна и цифровых технологий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности предусматривает:

- системную работу по формированию культуры цифровой безопасности: авторское право, персональные данные, ответственное использование AI-инструментов, информационная гигиена;
- профилактику цифровой зависимости и информационного перегруза, характерных для профессий, связанных с длительной работой за экраном;
- работу по профилактике профессионального выгорания: обучение навыкам самоменеджмента, планирования и эмоциональной регуляции;

- вовлечение обучающихся в антинаркотические, антиалкогольные и противокоррупционные профилактические программы;
- организацию регулярного мониторинга психологического климата в группах; психолого-педагогическую поддержку обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже и цифровой среде.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- организацию ознакомительных и профессионально-ориентационных экскурсий в дизайн-студии, digital-агентства, IT-компании, рекламные агентства — партнёры Колледжа;
- приглашение представителей работодателей к участию в открытых лекциях, карьерных встречах, профессиональных мастер-классах для студентов;
- совместную разработку и реализацию обучающимися и организациями-партнёрами социальных проектов профессиональной направленности;
- участие работодателей в оценке итоговых проектных работ студентов и рецензировании портфолио;
- организацию производственной практики как пространства профессионального и личностного воспитания.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала профессионального развития предусматривает:

- формирование профессионального портфолио на протяжении всего срока обучения — как ключевого результата и документа профессиональной готовности выпускника;
- организацию участия студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней (конкурсы дизайна, WorldSkills, Абилимпикс, «Профессиональный студент» и др.);
- проведение ежегодной ярмарки вакансий (в том числе в онлайн-формате) с участием организаций-партнёров Колледжа;
- организацию клуба «Амбассадоры специальности» для популяризации профессии дизайнера среди абитуриентов и в социальных сетях;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» по итогам производственной практики;
- мероприятия по карьерной навигации: встречи с успешными выпускниками, карьерные консультации, помощь в составлении профессионального резюме и подготовке к собеседованию;
- развитие навыков предпринимательской деятельности в сфере дизайна: основы фриланса, ценообразование, самопрезентация, управление проектами.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- создание и поддержание официальных цифровых ресурсов студенческого сообщества Колледжа: группы в социальных сетях, студенческого блога, цифровой галереи работ;
- организацию студенческого медиацентра (дизайн-бюро, фотостудия, пресс-служба): создание визуального контента для информирования студентов и продвижения Колледжа;
- подготовку фото- и видеоотчётов о воспитательных мероприятиях Колледжа; ведение летописи студенческой жизни;
- участие во Всероссийских и международных медиаконкурсах студенческих СМИ;

- выпуск тематических фотовыставок, стендов и презентационных материалов, приуроченных к памятным датам и государственным праздникам;
- проведение конкурсов студенческого медиаконтента: лучший пост, лучший видеоролик, лучший информационный плакат.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в волонтерских акциях экологической направленности: субботники, сбор макулатуры, отдельный сбор отходов, озеленение территории;
- реализацию проектов социального дизайна на безвозмездной основе: создание визуальных материалов для НКО, благотворительных фондов, учреждений культуры и социальной защиты;
- участие в акциях «Мы вместе», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и других всероссийских волонтерских проектах;
- помощь в организации и проведении мероприятий Колледжа: дни открытых дверей, выставки, церемонии награждений, городские культурные события;
- взаимодействие с Российским движением детей и молодежи (РДДМ «Движение первых»), Ассоциацией волонтерских центров;
- организацию творческих мастер-классов для детей из социальных учреждений, проводимых студентами специальности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательную деятельность в Колледже осуществляют:

- директор Колледжа — общее стратегическое руководство воспитательной работой, утверждение программы воспитания и календарного плана;
- заместитель директора по воспитательной работе (советник директора по воспитанию) — планирование, организация и координация воспитательной деятельности в целом по Колледжу и его филиалам;
- кураторы учебных групп — непосредственная воспитательная работа со студентами, реализация функций кураторского модуля;
- преподаватели всех дисциплин учебного плана — реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности;
- педагог-психолог (социальный педагог) — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, профилактическая работа;
- руководители производственной практики — профессионально-трудовое воспитание на базах практики;
- лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях: практикующие дизайнеры, арт-директора, UX-специалисты, представители работодателей.

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитательной деятельности осуществляется не реже одного раза в три года в соответствии с требованиями законодательства.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативную базу воспитательной деятельности Колледжа составляют:

- Устав АНО ПО Московский Колледж «ЦифраТех»;
- настоящая рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы;
- положение о кураторе учебной группы;
- положение о Совете обучающихся;
- положение о программе наставничества;
- программа психологического сопровождения адаптации первокурсников;
- программа психологического сопровождения личностного и профессионального становления студента;
- положение о системе поощрения обучающихся;
- правила внутреннего распорядка Колледжа;
- договоры о сотрудничестве с организациями-партнёрами;
- перечень воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации на 2026–2027 учебный год.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Воспитательная деятельность в Колледже реализуется с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Предусматривается:

- создание физически и цифрово доступной среды: адаптация учебных и воспитательных материалов, обеспечение доступности цифровых ресурсов и платформ;
- адаптация форм и методов проведения воспитательных мероприятий с учётом ограничений здоровья обучающихся;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для участия обучающихся с ОВЗ в конкурсе «Абилимпикс» и других инклюзивных профессиональных конкурсах;

- воспитание культуры инклюзии в студенческом коллективе: уважение к особенностям каждого участника образовательного процесса.

Смешанная модель обучения с применением электронного обучения и ДОТ создаёт дополнительные возможности для инклюзивного воспитания, позволяя обучающимся с различными ограничениями в полной мере участвовать в воспитательных мероприятиях в онлайн-формате.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения в Колледже основана на признании профессиональных достижений, гражданской активности и личностного роста обучающихся. Формы поощрения:

- ведение профессионального портфолио как основного инструмента фиксации и демонстрации достижений; учёт портфолио при итоговой аттестации;
- ежесеместровый рейтинг успеваемости и активности студентов;
- доска почёта Колледжа (физическая и цифровая на официальном сайте и в социальных сетях);
- публикации о достижениях студентов в официальных цифровых каналах Колледжа с согласия обучающегося;
- награждение грамотами и благодарственными письмами по итогам конкурсов, семестров, учебного года;
- рекомендации к стажировкам, грантовым программам и трудоустройству от кураторов, наставников и организаций-партнёров;
- направление на дополнительные образовательные программы и мастер-классы за счёт Колледжа;
- персональные выставки работ выдающихся студентов;
- именные стипендии Колледжа (при наличии положения об именных стипендиях);
- публичное признание заслуг на торжественных мероприятиях Колледжа.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется ежегодно по итогам учебного года на заседании педагогического совета Колледжа. Результаты анализа используются для корректировки рабочей программы воспитания на следующий учебный год.

Анализ включает:

- оценку реализации каждого воспитательного модуля: количество проведённых мероприятий, охват обучающихся, качество проведения;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах: количество участников, результативность;
- анкетирование обучающихся об удовлетворённости воспитательной деятельностью и качеством образовательной среды;
- анализ психологического климата в учебных группах; оценку динамики адаптации первокурсников;
- оценку динамики формирования общих компетенций (ОК 01–09) у обучающихся в контексте воспитательной деятельности;
- анализ участия родителей в воспитательных мероприятиях; удовлетворённость родителей воспитательной работой;
- анализ взаимодействия с социальными партнёрами в воспитательных целях.

Показателями эффективности воспитательной деятельности являются: уровень сформированности общих компетенций у выпускников; степень профессиональной идентификации студентов; количество участников конкурсов профессионального мастерства; уровень удовлетворённости обучающихся и родителей; доля трудоустроенных выпускников по специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

АНО ПО Московский Колледж «ЦифраТех»

на 2026/2027 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	Учебный проект «Дизайн как зеркало эпохи»: визуализация событий российской истории и культуры средствами графического дизайна	1	октябрь–ноябрь	Преподаватели ОП
1.2	Мастер-классы практикующих дизайнеров и арт-директоров (серия открытых лекций)	1	1 раз в месяц	Зам. директора по воспитанию
1.3	Экскурсионная программа: музеи, галереи, культурные пространства Калининграда	1	сентябрь–май	Кураторы групп
1.4	Социальный дизайн-спринт: создание визуальных материалов для НКО и государственных учреждений Калининграда	1	февраль–март	Преподаватели ПМ
1.5	Использование курса «Россия — моя история» для создания патриотически ориентированных дизайн-проектов	1	в течение года	Преподаватели истории
2. Кураторство				
2.1	День знаний. Торжественная линейка. Знакомство с первокурсниками, представление программы обучения и воспитания	1	1 сентября 2026	Кураторы, администрация
2.2	Заседание методического объединения кураторов «Планирование воспитательной работы на 2026–2027»	1	август 2026	Зам. директора по воспитанию
2.3	Родительское собрание для родителей первокурсников «Знакомство с Колледжем»	1	сентябрь 2026	Кураторы групп
2.4	Тренинг на командообразование «Дизайн-команда»	1	октябрь 2026	Кураторы, педагог-психолог
2.5	Расширенное заседание МО кураторов для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности	1	октябрь 2026, декабрь	Зам. директора по воспитанию

			2026, апрель 2027	
2.6	Ведение документации кураторами: журнал педагогических наблюдений, журнал воспитательной работы, социальный паспорт группы, занятость обучающихся	1	в течение года	Кураторы групп
2.7	Родительские собрания по итогам 1-го семестра (академические успехи, результаты портфолио, воспитательные задачи 2-го семестра)	1	декабрь 2026	Кураторы групп
2.8	Индивидуальные беседы куратора со студентами по вопросам профессионального и личностного развития	1	1 раз в семестр	Кураторы групп
2.9	Классный час «Разговоры о важном» — еженедельный формат гражданско-патриотической беседы	1	каждый понедельник	Кураторы групп
2.10	Родительские собрания по итогам 2-го семестра. Анализ воспитательной работы за год	1	май 2027	Кураторы групп
3. Наставничество				
3.1	День наставника: встреча студентов с наставниками-практиками. Запуск программы наставничества	1	октябрь 2026	Зам. директора
3.2	Ежемесячные сессии с наставником: разбор профессиональных кейсов, ретроспектива проектов	1	ежемесячно	Наставники, кураторы
3.3	Программа наставничества «студент — студент»: старшекурсники помогают первокурсникам в адаптации	1	сентябрь– октябрь	Кураторы, Совет студентов
4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1	День среднего профессионального образования: конкурс профессионального мастерства, выставка работ	1	2 октября 2026	Зам. директора, кураторы
4.2	«Посвящение в студенты»: торжественное мероприятие для первокурсников — введение в профессиональное сообщество и традиции Колледжа	1	октябрь 2026	Зам. директора, кураторы, Совет студентов
4.3	День народного единства: тематическая экспозиция «Россия — многоликая и единая»	1	4 ноября 2026	Кураторы, преподаватели
4.4	Международный день художника: выставка-открытие «Студенческий взгляд», мастер-классы	1	8 декабря 2026	Зам. директора, кураторы

4.5	Зимняя выставка: публичная защита портфолио по итогам 1 семестра	1	декабрь 2026	Преподаватели, кураторы
4.6	День студента: торжественное мероприятие, конкурс «Лучший студенческий проект»	1	25 января 2027	Совет студентов
4.7	День защитника Отечества: тематическое мероприятие	1	23 февраля 2027	Кураторы групп
4.8	Международный женский день: творческое поздравление	1	8 марта 2027	Совет студентов, кураторы
4.9	День воссоединения Крыма с Россией: тематический классный час, выставка студенческих плакатов «Крымская весна»	1	18 марта 2027	Кураторы, Советник директора по воспитанию
4.10	День работника культуры: тематическая встреча с деятелями культуры Калининграда	1	25 марта 2027	Зам. директора
4.11	Весенняя выставка студенческих работ «ЦифраТех·Весна»	1	апрель 2027	Кураторы, преподаватели
4.12	День Победы: участие в городских памятных мероприятиях «Бессмертный полк»	1	9 мая 2027	Кураторы, администрация
4.13	Итоговый фестиваль-выставка дизайна «ЦифраТех·Лето»: публичная защита дипломных и итоговых проектов	1	июнь 2027	Администрация, преподаватели
4.14	День России.	1	12 июня 2027	Директор, администрация
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	Обновление галереи лучших студенческих работ в учебных аудиториях	1	сентябрь, февраль	Кураторы, зам. директора
5.2	Студенческий проект «Оформление пространства»: дизайн информационных стендов и навигации Колледжа	1	октябрь–ноябрь 2026	Преподаватели ПМ
5.3	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (каждый понедельник перед первым занятием, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.08.2022 № 1456)	1	каждый понедельник	Зам. директора, кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Онлайн-встреча с родителями «Профессия дизайнер: перспективы и требования рынка труда»	1	ноябрь 2026	Зам. директора, кураторы

6.2	Встреча с родителями, работающими в творческих профессиях: «Взгляд родителя-профессионала»	1	март 2027	Кураторы
7. Самоуправление				
7.1	Выборы Совета обучающихся. Формирование актива группы. Планирование деятельности на год	1	сентябрь 2026	Зам. директора, кураторы
7.2	Презентация клуба «Амбассадоры специальности»: открытые встречи для абитуриентов	1	апрель 2027	Совет студентов
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Месячник безопасности. Инструктажи по пожарной, антитеррористической и информационной безопасности	1	сентябрь 2026	Зам. директора
8.2	Занятие «Авторское право в работе дизайнера: как защитить себя и не нарушить чужих прав»	1	октябрь 2026	Преподаватели
8.3	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности: классный час, акция «Плакат мира»	1	ноябрь 2026	Кураторы, педагог-психолог
8.4	Профилактическое мероприятие «Цифровая гигиена: безопасность в сети и AI-инструментах»	1	ноябрь 2026	Педагог-психолог
8.5	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1	декабрь 2026	Педагог-психолог, кураторы
8.6	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»: акция «Жизнь в реале», беседы о цифровом детоксе для будущих специалистов	1	январь 2027	Педагог-психолог
8.7	Неделя профилактики употребления ПАВ «Независимое будущее»	1	март 2027	Педагог-психолог, кураторы
8.8	Конкурс антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (номинации: плакат, видеоролик)	1	май–октябрь	Зам. директора
8.9	Неделя безопасности детей «БезОПАСное лето»: беседы по правилам безопасного поведения	1	май 2027	Кураторы, зам. директора
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	Ознакомительные экскурсии на предприятия-партнёры: дизайн-студии, digital-агентства, IT-компании	1	в течение года	Зам. директора
9.2	Ярмарка вакансий с участием организаций-партнёров (онлайн + очно)	1	февраль 2027	Зам. директора

9.3	Участие работодателей в оценке портфолио и дипломных проектов студентов	1	май–июнь 2027	Зам. директора, руков. практики
9.4	Открытые лекции и мастер-классы практикующих дизайнеров и арт-директоров — партнёров Колледжа	1	1 раз в месяц	Зам. директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Конкурс профессионального мастерства по итогам производственной практики «Профессиональный студент»	1	июль 2027	Зам. директора
10.2	Участие в региональных и федеральных профессиональных конкурсах дизайна (WorldSkills, Абилимпикс и др.)	1	в течение года	Кураторы, преподаватели
10.3	Встречи с успешными выпускниками Колледжа: «Карьера в дизайне — реальный опыт»	1	1 раз в семестр	Зам. директора
10.4	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1	июнь–сентябрь	Кураторы
10.5	Участие в проектах «Россия — страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1	в течение года	Зам. директора, кураторы
11. Студенческие медиа				
11.1	Запуск студенческого медиацентра. Формирование команды: дизайн-бюро, фото, SMM, видео	1	сентябрь 2026	Советник директора по воспитанию
11.2	Создание фото- и видеоотчётов о воспитательных мероприятиях Колледжа; ведение официальных страниц в социальных сетях	1	в течение года	Студенческий медиацентр
11.3	Тематические фотовыставки, плакаты и визуальные экспозиции, приуроченные к памятным датам: День народного единства (4 ноября), День Победы (9 мая), День России (12 июня)	1	по датам	Студенческий медиацентр, кураторы
11.4	Конкурс студенческого медиаконтента «Лучший пост / ролик / плакат месяца»	1	ежемесячно	Советник директора по воспитанию
11.5	Участие в Международном слёте студенческих СМИ «Делаем медиа!»	1	июнь 2027	Советник директора по воспитанию
11.6	Выставка студенческих видеопроектов «ЦифраТех · Взгляд»: короткометражные ролики, снятые студентами о жизни Колледжа	1	декабрь 2026, апрель 2027	Студенческий медиацентр
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				

12.1	Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумаге — вторая жизнь»	1	апрель 2027	Советник директора по воспитанию
12.2	Социальный дизайн рго bono: создание визуальных материалов для НКО, благотворительных фондов г. Калининграда	1	февраль– март 2027	Кураторы, преподаватели ПМ
12.3	Участие в акции «Свеча памяти» от фонда «Память поколений»	1	май 2027	Советник директора по воспитанию, кураторы
12.4	Акция «Я помню, я горжусь»: участие в Бессмертном полку; изготовление студентами визуальных материалов к Дню Победы	1	май 2027	Советник директора по воспитанию
12.5	Творческие мастер-классы для детей из социальных учреждений: студенты проводят занятия по основам дизайна и рисунка	1	март–апрель 2027	Кураторы, преподаватели
12.6	Помощь в организации и оформлении мероприятий Колледжа: волонтерская группа по декорированию, навигации, событийному дизайну	1	в течение года	Совет студентов